

1) הכיתה שבה התלמידים לומדים וכיצד הם לומדים משפיעה על האופן שבו הם מתנהגים. אם הכיתה מחוברת למחשבי אונליין ולא לומדת בצורה מסורתית, הדבר מאפשר להרחיב את הדיון הכיתתי מעבר לשעות הכיתה באינטרנט גם לשיעורי בית אונליין באינטרנט. אפשר לשלב בין השיטות : גם הוראה פרונטלית וגם נתינת שיעורי בית אונליין ברשת (toile).

2) האמצעים שאיתם התלמידים לומדים משפיעים על התלמידים. הרשת מקשרת בין התלמידים ואף בין תלמידים מרוחקים מבתי ספר אחרים. הם יכולים גם לדבר עם מדענים באקדמיה, עם סופרים ואנשי רוח דרך הרשת בכיתה.

3) התוכן הלימודי מועשר. המחשבים מקנים מיומנויות מחשב, שהן הכרחיות בעידן שלנו. תכנות, גרפיקה, יכולת אנימציה, עריכת סרטים – כל זה עוזר לקריירה טכנית ולמשרות בעתיד. לתלמידים יש גם גישה לאינפורמציה בכל התחומים.

4) המחשבים מקנים שיטות לימוד חדשות וכלים לימודיים חדשים. התלמידים משתמשים במעבד תמלילים וזה עוזר להם לכתוב טוב יותר. המחשב מעלה בצורה אינטראקטיבית תמונות, צילומים, סרטים של אומנים, ארכיאולוגיה, היסטוריה, מדענים, יוצרים גדולים וגם תגליות גדולות בהיסטוריה. מושגים ונוסחאות במתמטיקה מוסברים ביתר קלות. המוחשיות של האינטראקטיביות עוזרת ללימודים, אבל מדכאת פינה בדמיון מצד שני. משחקים כמו קוביות משחק ומשחקים של פעם הולכים ונעלמים.

5) המחשבים הם דמוקרטיים. האינטרנט והגישה אליו היא לכולם ללא הבדל דת, מין, גזע ולאום. זהו חינוך חשוב מאוד לילדים.

6) המחשב לא דורש פיתוח מיומנויות לימוד חדשות. הוא מתאים את עצמו למיומנויות הלימוד הישנות והטובות של מורה מול כיתה.

תקשוב כרמיאל

מאגר משאבי הוראת-למידה עירוני לכיתות האינטראקטיביות

<https://sites.google.com/a/pk.tzafonet.org.il/karmiel/Home/hlmhsb-rk-mwsp>

Répondre en HEBREU aux questions ci-dessous :

(200 mots environ pour chaque question)

1. מהם היתרונות והחסרונות של השימוש במחשבים בבתי הספר ?

2. האם, לפי דעתך, השימוש במחשב בבית הספר יכול לשפר את הישגי התלמידים ?