



PARCOURSUP : POURQUOI CHOISIR UNE CLASSE PRÉPA ?

7 JANVIER 2022



NEWGEN
TALENT
CENTRE



Cette étude a été réalisée sur la base des résultats d'une enquête par questionnaire adressé par email entre **avril et mai 2021** aux candidats BCE et Pré-Master.

Une pondération sur le sexe a été effectuée pour rétablir l'équilibre entre les caractéristiques des répondants et celles du panel.

PROFIL DES RÉPONDANTS

L'EXPÉRIENCE DE LA CLASSE PRÉPA

- ❖ 2 375 répondants
- ❖ 50% de femmes et 50% d'hommes (valeurs redressées)
- ❖ 92% de candidats au concours BCE et 8% de candidats au concours Pré-Master (valeurs redressées)
- ❖ 65% ont fréquenté un établissement public, 27% un établissement privé sous contrat et 8% un établissement privé hors contrat

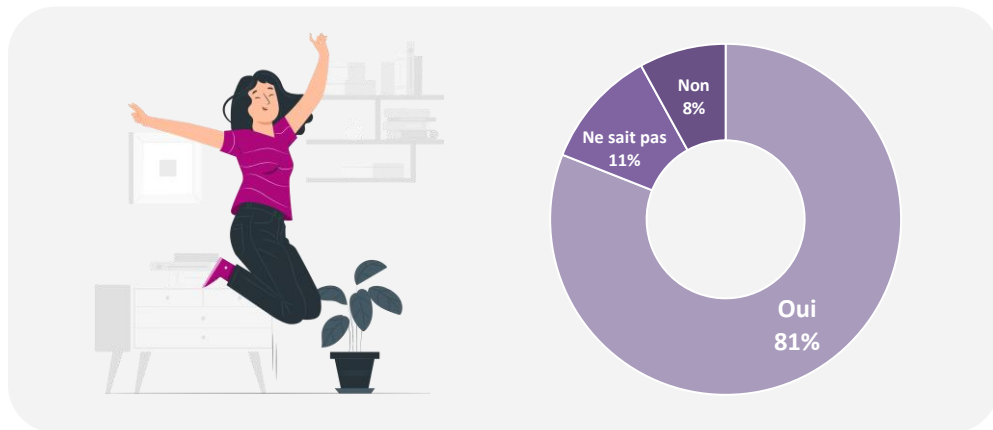
LES ASPIRATIONS PROFESSIONNELLES DES NEWGEN

- ❖ 2 728 répondants
- ❖ 49% de femmes et 51% d'hommes (valeurs redressées)
- ❖ 77% de candidats au concours BCE, 7% de candidats au concours Pré-Master et 16% de candidats AST2 (valeurs redressées)

1. L'expérience de la classe préparatoire

UNE EXPÉRIENCE TRANSFORMATRICE : AUTONOMIE ET CONFIANCE

81% DES ÉLÈVES REFERAIENT LE CHOIX DE LA CLASSE PRÉPA !



« C'est une expérience très enrichissante qui permet de grandir intellectuellement mais aussi humainement. **Un cursus qui donne à nouveau confiance en soi et qui augmente l'estime de soi.** »

« Les enseignements y sont variés et permettent notamment **l'acquisition de méthodes de travail, d'une autonomie et surtout d'une culture générale importante.** »

« La classe prépa permet de **s'épanouir intellectuellement, d'en apprendre autant sur nous-mêmes que sur le monde qui nous entoure.** La classe prépa est une véritable expérience personnelle. »

Q. : *Indépendamment des résultats au concours, referiez-vous le choix de la classe préparatoire ?* »

Sélection de verbatims

UNE FILIÈRE OUVERTE À TOUS

« Il faudrait davantage parler de la classe préparatoire comme **une option accessible à tous** plutôt que comme une tour d'ivoire où viendrait se complaire une poignée d'étudiants triés sur le volet. »

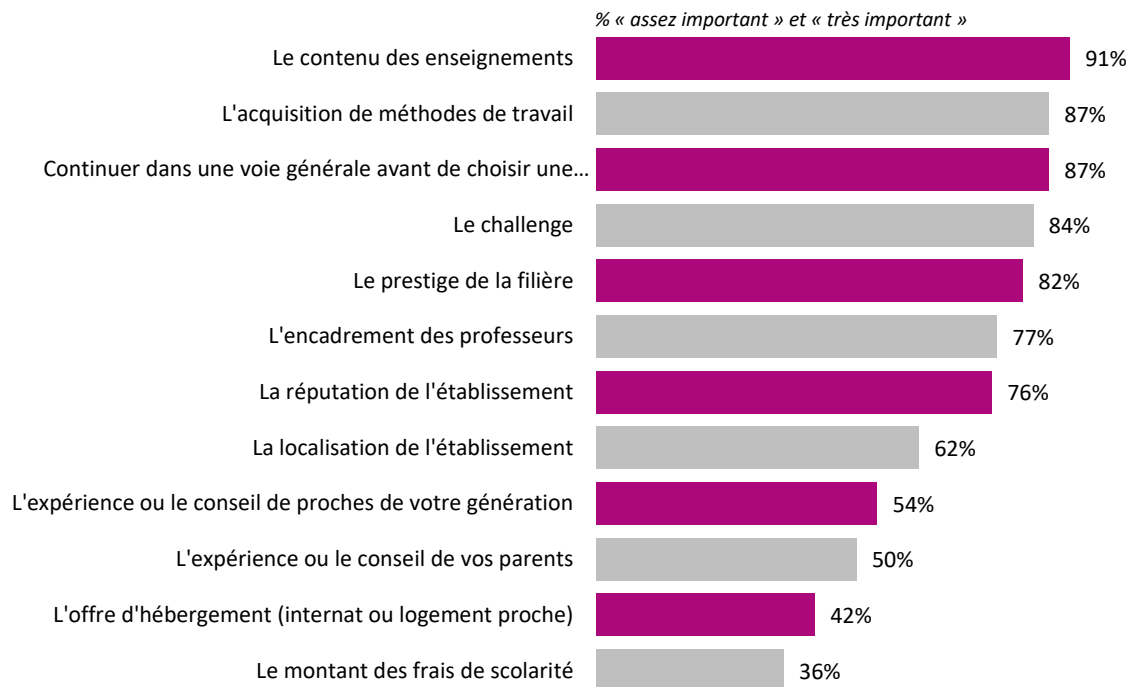


« Aujourd'hui les lycéens en ont l'image d'une filière d'élites, très peu accessible, or ce n'est pas le cas, et **n'importe qui ayant un certain nombre de qualités peut y entrer**, peu importe sa situation sociale, de genre, ou géographique. »

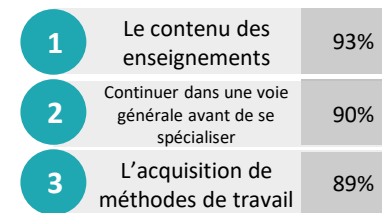
« C'est un bon choix de filière mais **il faut avoir beaucoup de motivation, savoir pourquoi on est là** »

LE CHOIX D'UNE FILIÈRE QUALITATIVE, FORMATRICE ET GÉNÉRALISTE

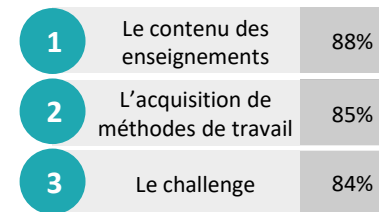
LES RAISONS DU CHOIX DE LA CLASSE PRÉPARATOIRE :



TOP3 Femmes



TOP3 Hommes



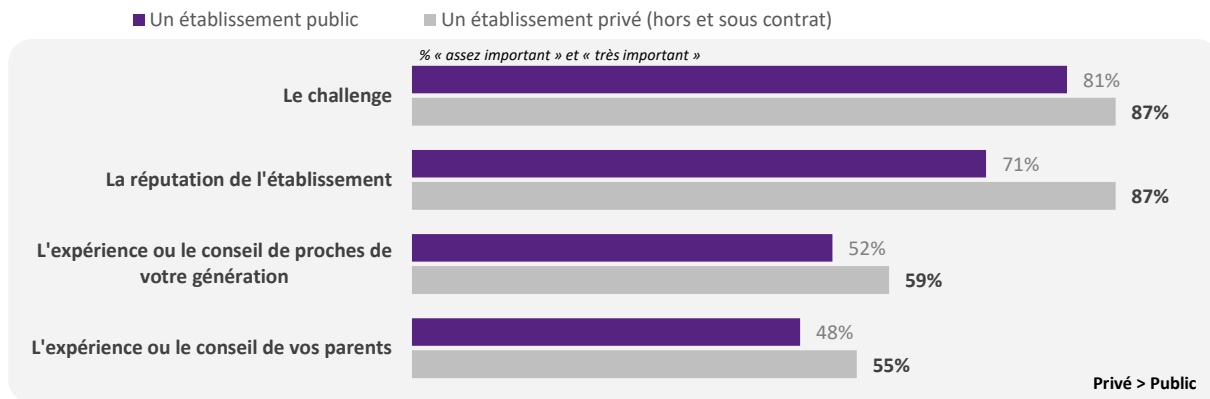
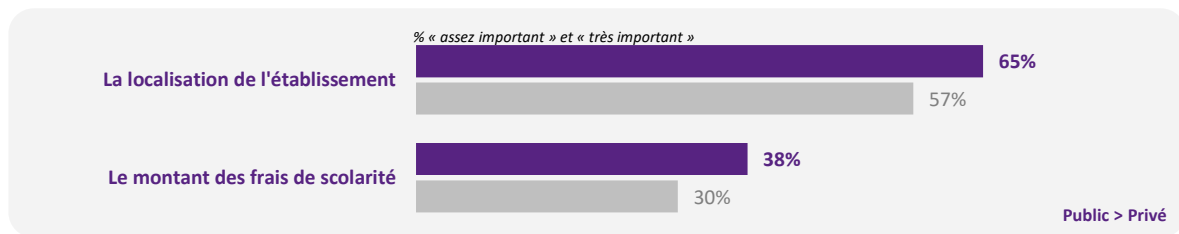
Q. : « Pour chacun de ces critères, dites s'ils ont été importants dans votre choix de la classe préparatoire ? »

Base : 2375 élèves de prépas

DES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS PLUS SOUVENT CHOISIS POUR LEUR ACCESSIBILITÉ GÉOGRAPHIQUE ET FINANCIÈRE

LES DIFFÉRENCES DE CHOIX PAR TYPE DE PRÉPA PUBLIQUE OU PRIVÉE :

Items dont les différences sont statistiquement significatives

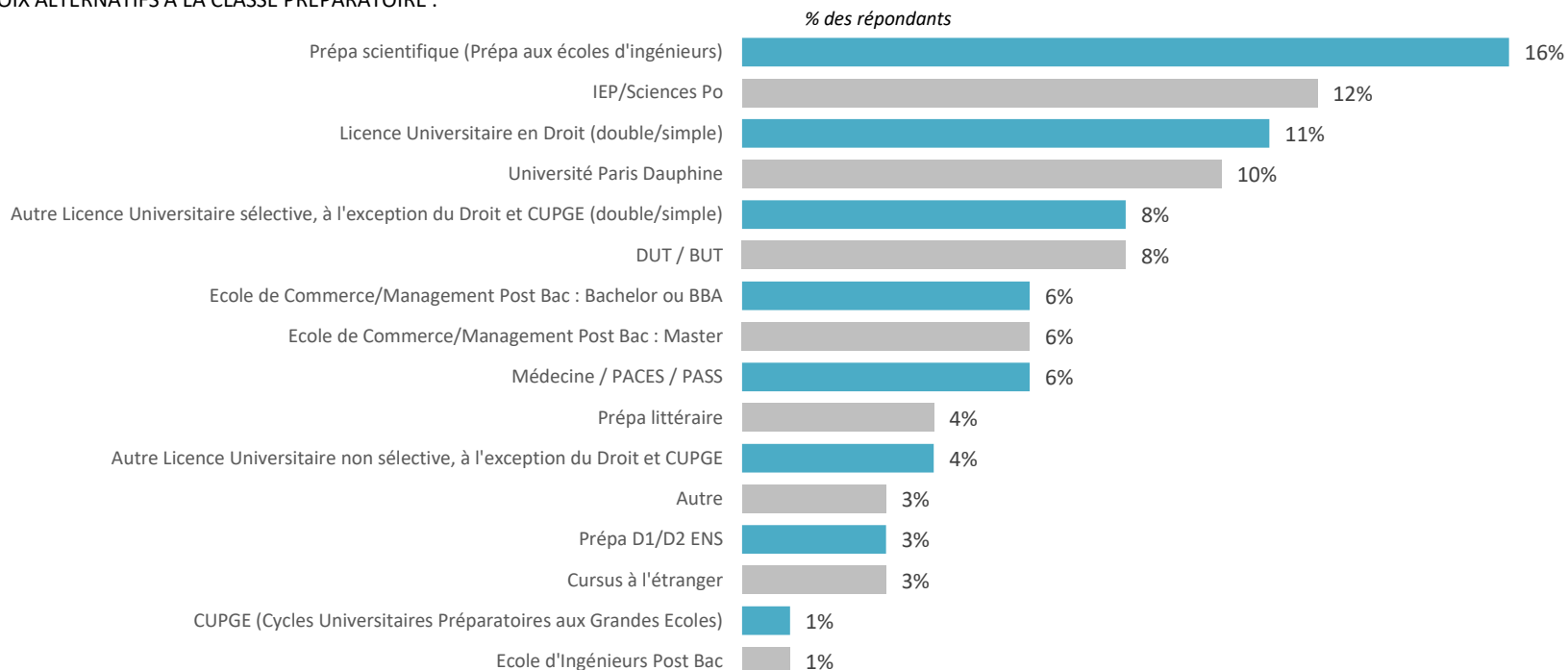


Q. : « Pour chacun de ces critères, dites s'ils ont été importants dans votre choix de la classe préparatoire ? »

Base : 2375 élèves de prépas

DES CHOIX ALTERNATIFS PORTÉS SUR DES FILIÈRES TRÈS DIVERSIFIÉES MAIS AVANT TOUT SUR DES FILIÈRES SÉLECTIVES

LES CHOIX ALTERNATIFS À LA CLASSE PRÉPARATOIRE :

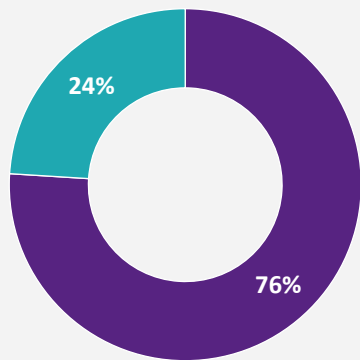


Q. : « Avant de choisir votre classe préparatoire aux grandes écoles de management, avec quelle autre filière avez-vous vraiment hésité ? »

Base : 2128 élèves de prépas du concours BCE

LE CHOIX D'UNE FILIÈRE SÉLECTIVE

LES CHOIX ALTERNATIFS À LA CLASSE PRÉPARATOIRE :



■ Une filière sélective ■ Une filière non sélective

TOP5 PAR GENRE :

TOP5 Hommes

1	Prépa scientifique (prépa aux écoles d'ingénieurs)	21%
2	IEP / Sciences-Po	12%
3	Université Paris Dauphine	9%
4	DUT / BUT	8%
5	Licence universitaire en Droit (double / simple)	8%

→ Le choix d'une filière sélective pour 81% des hommes

TOP5 Femmes

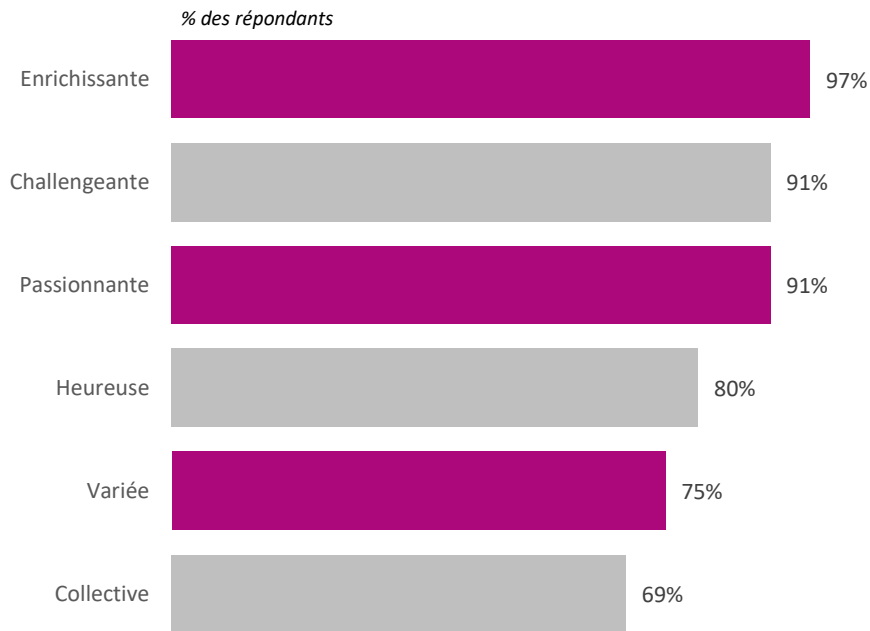
1	Licence universitaire en droit (double/simple)	13%
2	IEP / Sciences-Po	13%
3	Prépa scientifique (Prépa aux écoles d'ingénieurs)	11%
4	Université Paris-Dauphine	10%
5	Autre licence Universitaire sélective	8%

→ Le choix d'une filière sélective pour 73% des femmes

Q. : « Avant de choisir votre classe préparatoire aux grandes écoles de management, avec quelle autre filière avez-vous vraiment hésité ? »

UNE EXPÉRIENCE ENRICHISANTE, CHALLENGEANTE ET PASSIONNANTE

LE RESENTI DU VÉCU DE LA CLASSE PRÉPARATOIRE :



Q. : « Vos années d'études en classe préparatoire furent une expérience : »

Les répondants positionnent un curseur entre 2 antonymes, sur une échelle allant de -3 à +3.
Les réponses sont regroupées selon qu'elles convergent plutôt vers l'un ou l'autre des adjectifs.

Base : 2375 élèves de prépas

« Ce fut **une expérience enrichissante, qui a élargi mon horizon culturel** et m'a énormément apporté en termes de réflexion, de rigueur et de méthodes de travail, dans un cadre stimulant et chaleureux. »

« C'est **un environnement très stimulant pour ceux qui ont besoin de challenge.** »

« L'esprit qui existe en prépa m'a permis de nouer des amitiés formidables. La stimulation intellectuelle et **la large variété de ce qui est enseigné** est également unique et très formateur. »

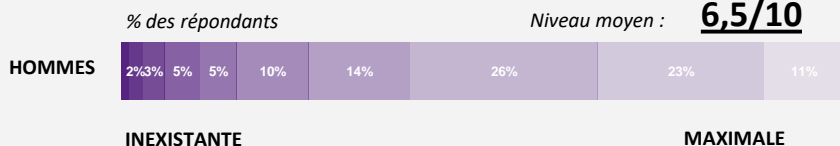
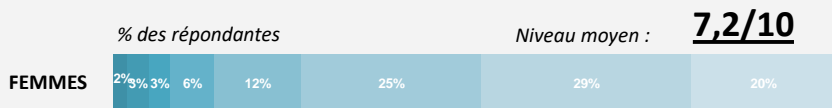
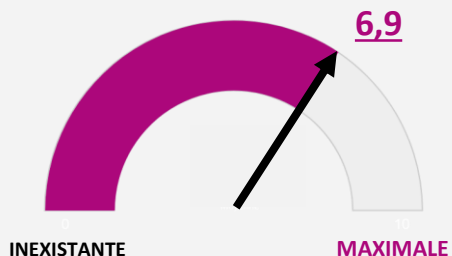
« Parce que c'est une expérience où **j'ai appris beaucoup de chose sur moi, sur comment je pouvais travailler, sur les autres.** J'ai beaucoup aimé cette stimulation intellectuelle et **l'esprit de camaraderie** qu'il y avait nous rassurant dans notre aventure. »

Q. : Pour quelles raisons, referiez-vous le choix de la classe préparatoire ?
»

UNE PRESSION MOTIVANTE

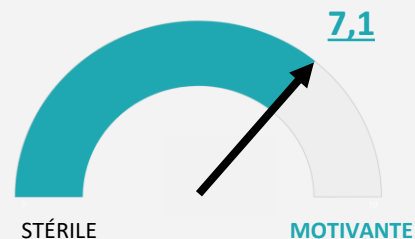
NIVEAU DE LA PRESSION RESENTIE :

Niveau moyen sur une échelle de 0 à 10



EFFET DE LA PRESSION RESENTIE :

Niveau moyen sur une échelle de 0 à 10

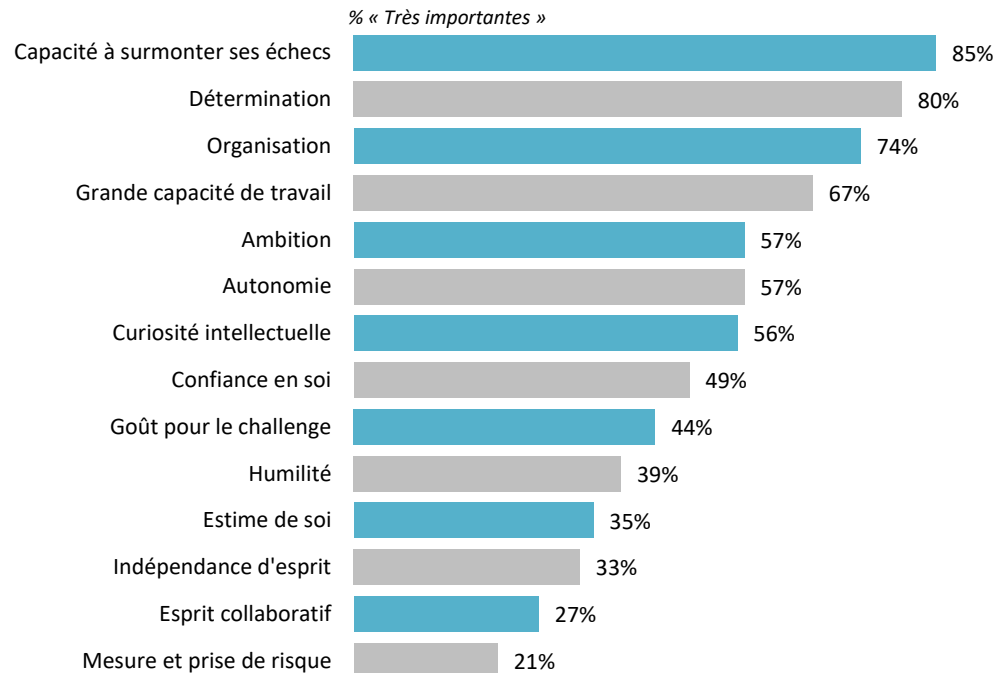


« Malgré la pression que l'on peut subir, la classe prépa est **un univers particulier où l'émulation intellectuelle et l'envie de se dépasser, dépassent les peurs et l'angoisse.** »

« C'est **une formation générale qui teste les limites de l'étudiant, sa motivation, sa capacité à résister à la pression.** »

UNE FILIÈRE EXIGEANTE OÙ RÉSILIENCE ET DÉTERMINATION SONT LES CLÉS POUR RÉUSSIR

LES QUALITÉS UTILES POUR RÉUSSIR EN PRÉPA :



« Apprendre à travailler, apprendre à bien travailler, à se dépasser, la résilience : c'est, au-delà du concours, ce que l'on peut retirer de la prépa »



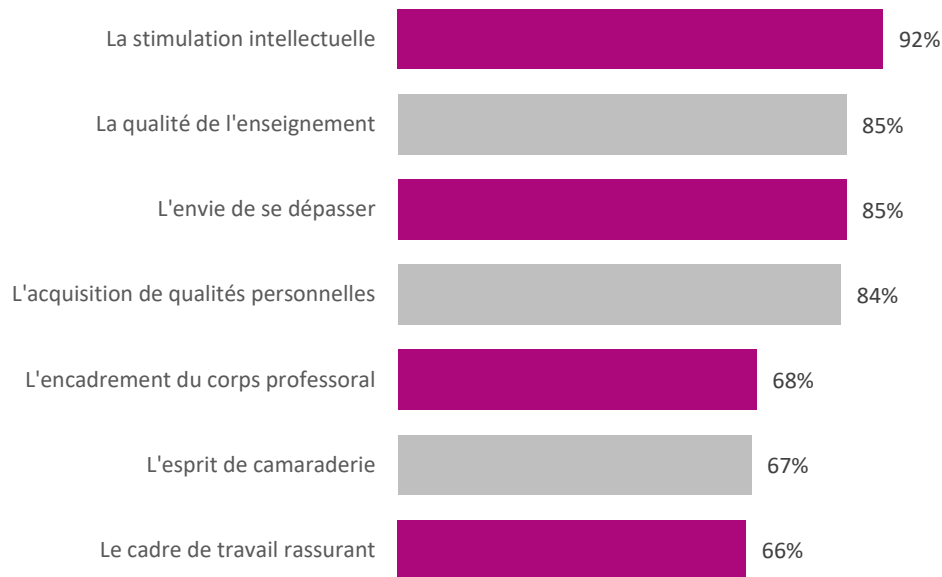
Q. : « Avec l'expérience, les qualités suivantes sont-elles importantes pour réussir en classe préparatoire ? »

Base : 2375 élèves de prépas

LA STIMULATION INTELLECTUELLE COMME PRINCIPALE SOURCE D'ÉPANOUISSEMENT

LES SOURCES D'ÉPANOUISSEMENT EN PRÉPA :

% « plutôt d'accord » et « totalement d'accord »



TOP3 Femmes

1	La stimulation intellectuelle	94%
2	L'acquisition de qualités personnelles	87%
3	La qualité de l'enseignement	86%

TOP3 Hommes

1	La stimulation intellectuelle	90%
2	L'envie de se dépasser	84%
3	La qualité de l'enseignement	83%

Q. : « Parmi ces propositions, lesquelles ont contribué à votre épanouissement ? »

Base : 2375 élèves de prépas

UNE EXPÉRIENCE AU CARACTÈRE INITIATIQUE

UNE EXPÉRIENCE INTENSE...

« Ce furent **deux années particulièrement intenses et difficiles** mais très enrichissantes. »

« C'est un milieu qui forge les esprits. **J'ai apprécié le fait qu'on puisse apprendre autant de choses en si peu de temps.** »

... QUI TRANSFORME ET FAIT GRANDIR

« **Cela m'a permis de me dépasser**, d'en apprendre plus sur moi-même, d'acquérir une meilleure aisance à l'oral et **plus de confiance en moi**. En prépa nous apprenons beaucoup de choses et nous sommes amenés à développer notre esprit critique et notre mémoire. »

« C'est presque une fin en soi et non un moyen, tellement **l'expérience est formatrice**. »

« Avec le recul je suis heureuse d'avoir choisi cette voie car j'ai appris beaucoup de choses et **ma personnalité a beaucoup évolué avec la maturité que j'ai acquise. On grandit vraiment en classe prépa et c'est ce qui est agréable.** »

UNE OUVERTURE AU MONDE

« La classe préparatoire est un modèle d'enseignement difficile mais qui apporte énormément. Durant ma prépa **j'ai appris beaucoup de choses qui m'ont ouvert sur le monde** et m'ont motivé à viser l'excellence. J'y ai appris énormément sur moi-même et j'ai appris à rebondir après un échec. C'est vraisemblablement **une école de la vie.** »

« Cela apporte beaucoup plus qu'une préparation aux concours, **c'est une manière d'apprendre à se connaître et de développer des capacités d'organisation et de travail qui seront utiles dans n'importe quelle situation.** »

« Ces deux années m'ont prouvé que **quand on veut on peut.** »

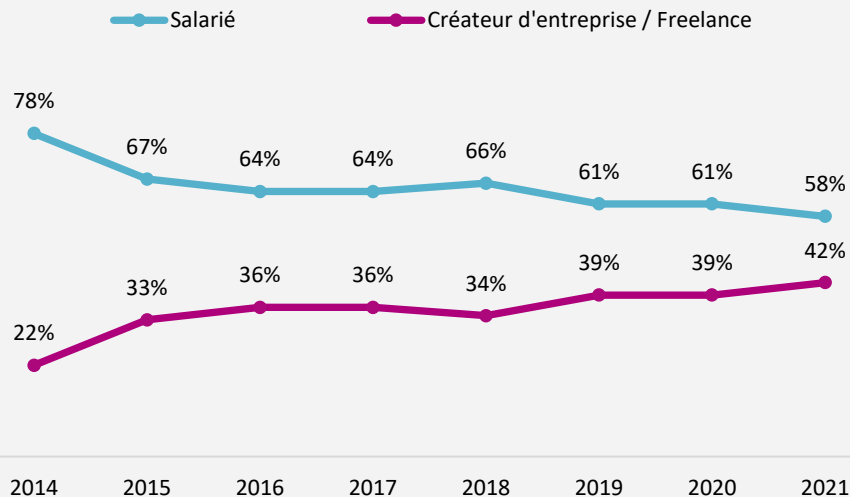
Q. : « *Indépendamment des résultats au concours, referiez-vous le choix de la classe préparatoire ?* »

Sélection de verbatims des étudiants prêts à refaire la classe prépa

2. Les aspirations professionnelles des NEWGEN

42% SE PROJETTENT CRÉATEUR D'ENTREPRISE OU FREELANCE

LE STATUT D'EMPLOI ENVISAGÉ :



- 2019, 2020 : Créateur d'entreprise, 34% et Freelance, 5%
- 2021 : Créateur d'entreprise, 36% et Freelance, 6%

Q. « Après l'obtention de votre diplôme, vous serez : » « Pour quelles raisons ? »

Base : 2728 répondants

Sélection de verbatims

Le salariat pour faire ses armes et acquérir de l'expérience

« Je pense qu'un projet professionnel se construit avec l'acquisition de connaissances scolaires et **l'expérience aux côtés de personnes expérimentées**. Ainsi, dans le but d'évoluer et d'apprendre au maximum, évoluer dans une entreprise (ou plusieurs) en étant salarié me paraît une bonne opportunité d'autant plus que cela me paraît plus "sûr" qu'être entrepreneur ou en freelance. »

« J'apprécie grandement **le cadre et la sécurité qu'apporte la situation de salarié**. C'est notamment dans un tel cadre que je peux donner le meilleur de moi-même. »

« Je me vois intégrer une entreprise et **monter les échelons progressivement**. »

Entrepreneurs, freelance : être autonome et innover

« **J'aime innover** et créer une entreprise permet non seulement l'innovation, mais aussi **la possibilité de travailler au sein d'une société qui correspond à nos attentes** (éthique, ...) »

« Car c'est ce que je souhaite faire depuis ma plus jeune enfance, j'ai beaucoup d'ambitions et d'idées concernant ma future entreprise. De plus mon environnement personnel et mon éducation m'ont toujours poussé à être indépendante et ainsi **ne pas vouloir dépendre d'un patron**. »

« Envie de créer, porter des projets, **m'investir pour ce qui compte pour moi, être maître de mon travail et faire les choses avec plus de liberté**. »

« J'aimerais **être indépendante et innover au rythme de mes idées**. »

LEURS PRÉFÉRENCES POUR LEUR INSERTION PROFESSIONNELLE



Q. « Votre entreprise sera... »

49%

PLÉBISCITENT **LES ENTREPRISES INNOVATRICES**

OÙ LES SALARIÉS APPARTIENNENT À DES ÉQUIPES PLURIDISCIPLINAIRES ET AGILES QUI FONCTIONNENT EN MODE PROJET

66%

AFFIRMENT **UNE PRÉFÉRENCE POUR L'EUROPE** *

Q. « Quelle région géographique aura votre préférence... »

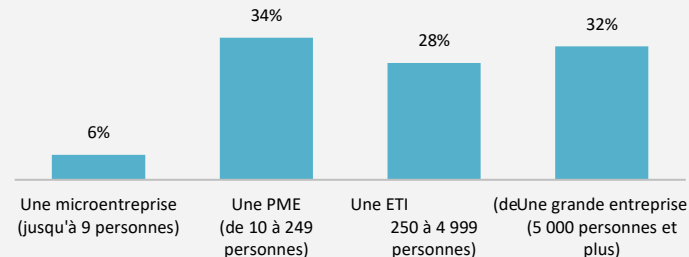
* sont exclus les répondants sans préférence ou qui ne sont pas encore décidés



40%

PLÉBISCITENT **LES ENTREPRISES À TAILLE HUMAINE (<250 SALARIÉS)**

TAILLE DE L'ENTREPRISE :

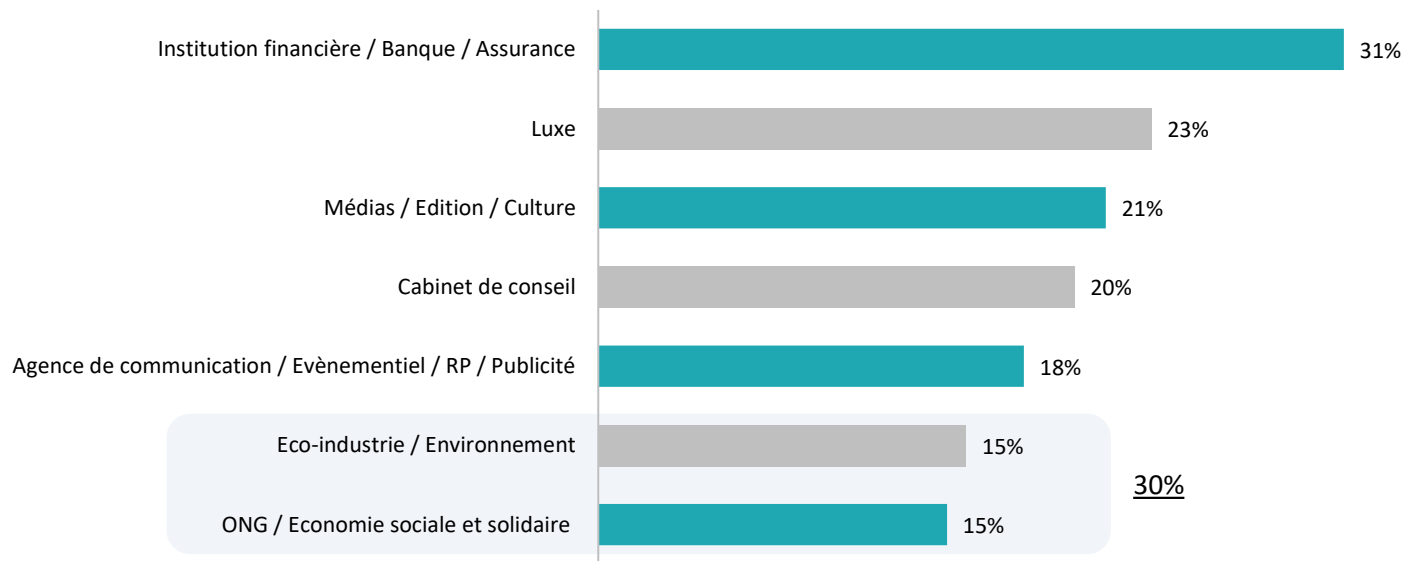


Q. « Votre entreprise sera... »

LES INSTITUTIONS FINANCIÈRES SONT LES PLUS CIBLÉES

Le Top des secteurs d'activité qui auront leur préférence

(3 choix possibles) % des répondants

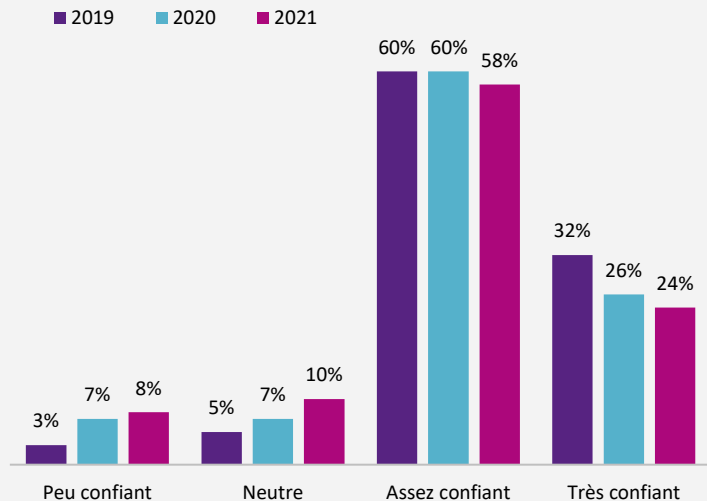


Q. « Le secteur d'activité de votre entreprise sera : »

Base : 2728 répondants

CONSCIENTS DES DIFFICULTÉS LIÉES À LA CRISE SANITAIRE, ILS RESTENT OPTIMISTES ET DÉTERMINÉS VIS-À-VIS DE LEUR INTÉGRATION

82% SONT CONFIANTS DE LEUR FUTURE INTÉGRATION SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL



« À chaque crise une page se tourne pour laisser ensuite place à de **nouvelles opportunités, perspectives inconnues, que nous devons développer.** »

« La crise sanitaire et la crise économique dans lesquelles nous sommes ne vont pas aider les futurs intégrations sur le marché du travail. **Il va donc falloir agir et s'adapter rapidement.** Je reste optimiste et ferai en sorte que cela se déroule du mieux possible. »

Sélection de verbatims

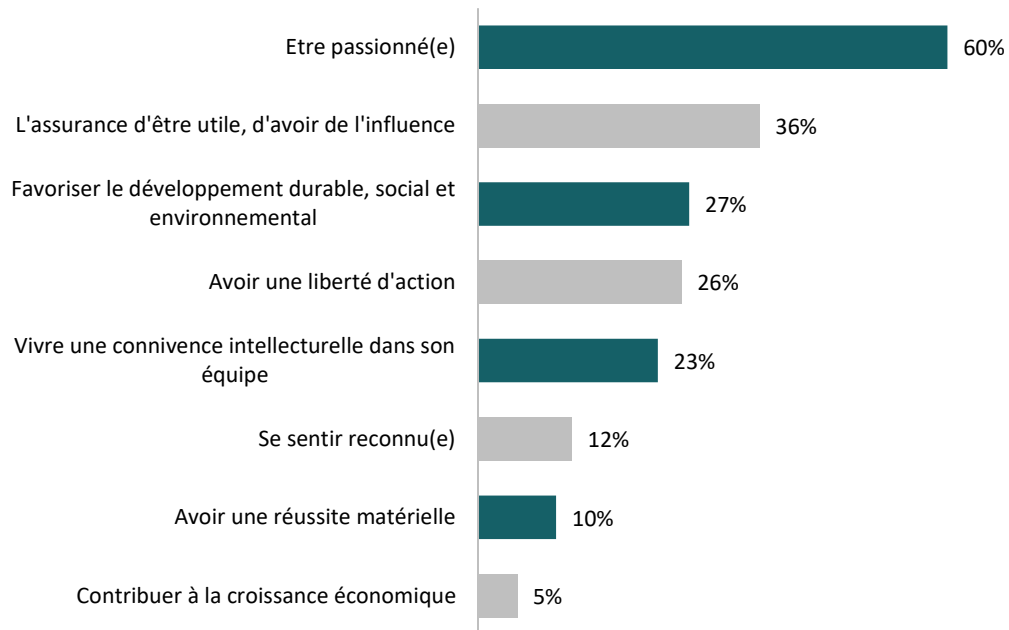
Q. : « Êtes-vous confiant(e) en ce qui concerne votre intégration future sur le marché du travail ? »

Base : 2728 répondants

ÊTRE PASSIONNÉ ET UTILE DONNENT DU SENS À LEUR VIE

LES CRITÈRES QUI DONNERAIENT DU SENS A LEUR VIE :

% des répondants ayant cité l'item en 1^{ère} ou 2^{ème} position



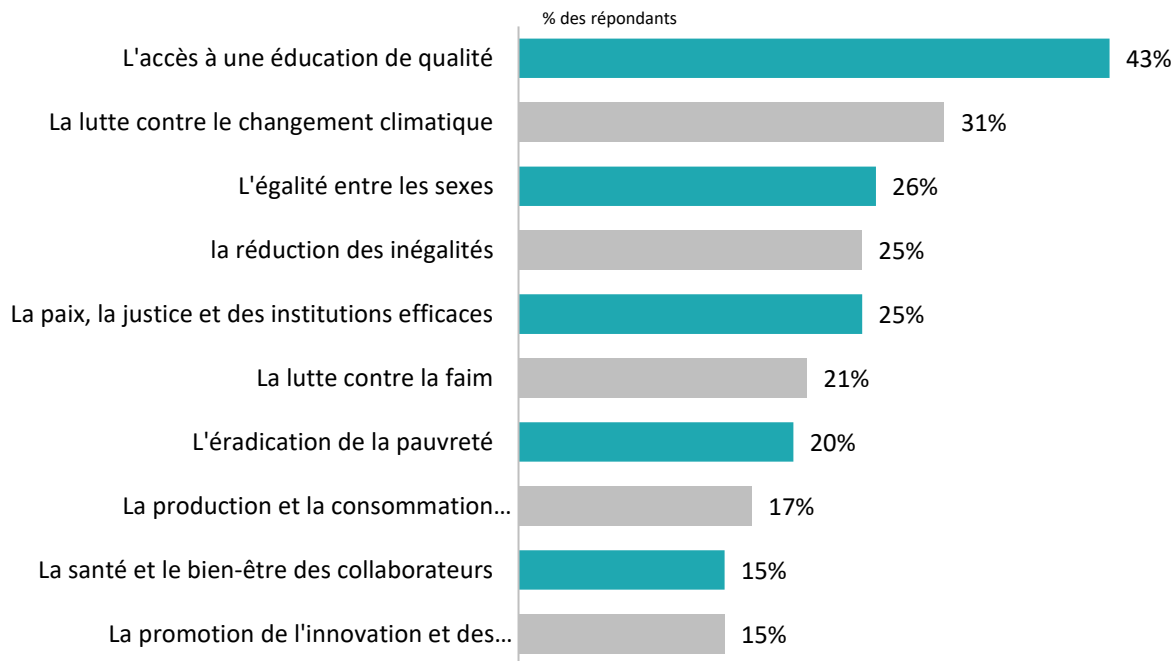
Q. : « Parmi ces items, quels sont ceux qui donneraient du sens à votre vie ?

Veillez classer les items suivants de 1 à 3, 1 étant l'item le plus important à 3 le troisième item le plus important. »

Base : 2728 répondants

ILS VOUDRAIENT ÊTRE ACTEURS DES CHANGEMENTS À VENIR EN MATIÈRE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

LEURS SOUHAITS DE CONTRIBUTION AUX OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE TOP10, 3 réponses possibles



Q. : « Si vous aviez la possibilité de contribuer à 3 des objectifs de développement durable (ODD de l'ONU), lesquels choisiriez-vous ? »

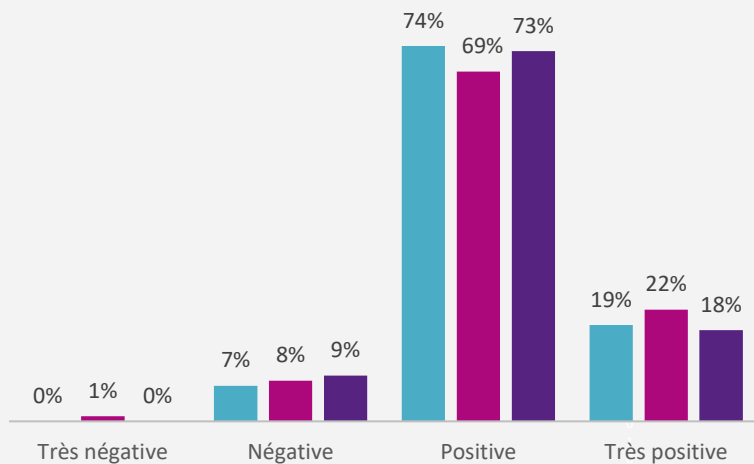
Base : 2728 répondants

91% ONT UNE VISION POSITIVE DE L'ENTREPRISE

LEUR VISION DES ENTREPRISES

% des répondants

■ 2019 ■ 2020 ■ 2021



Q. : « Votre vision des entreprises est-elle ... : »

« Pour quelles raisons ? »

Base : 2728 répondants

Sélection de verbatims

« Il y a des bonnes et des mauvaises entreprises, **il ne faut pas généraliser et rester positif**. Aujourd'hui **les entreprises commencent à prendre conscience des actions négatives à supprimer**. »

« Il y a certaines catégories d'entreprises pour lesquelles j'ai une vision très négative. Néanmoins, **j'ai foi dans les entreprises innovantes et responsables**. »

A PROPOS DE L'EDHEC NEWGEN TALENT CENTRE

Créé en mai 2013 sous la direction de Manuelle Malot, le NewGen Talent Centre est le centre d'expertise de l'EDHEC sur les aspirations, comportements et compétences des nouvelles générations.

Pour en savoir plus sur les études de l'EDHEC NewGen Talent Centre et nous contacter:

[Careers.edhec.edu/newgen](https://careers.edhec.edu/newgen)

L'équipe de l'EDHEC NewGen Talent Centre :



MANUELLE MALOT
Directrice carrières et NewGen Talent Centre



**GENEVIÈVE
HOURIET-SEGARD**
Ingénieur de recherche



CAROLINE RUBIN
Responsable d'études

LILLE

24 avenue Gustave Delory - CS 50411
59057 Roubaix Cedex 1 - France
Tel: + 33 (0)3 20 15 45 00
Fax: + 33 (0)3 20 15 45 01

NICE

393 promenade des Anglais - BP 3116
06202 Nice Cedex 3 - France
Tel: + 33 (0)4 93 18 99 66
Fax: + 33 (0)4 93 83 08 10

LONDRES

10 Fleet Place, Ludgate
London EC4M 7RB - United Kingdom
Tel: + 44 (0)207 871 67 40
Fax: + 44 (0)207 248 22 09

SINGAPOUR

1 George Street
#07-02 Singapore 049145
Tel: + 65 (0)6438 0030
Fax: + 65 (0)6438 9891

PARIS

16-18 rue du 4 septembre
75002 Paris - France
Tel: + 33 (0)1 53 32 76 30
Fax: + 33 (0)1 53 32 76 31

www.edhec.edu
<http://careers.edhec.EDU>

