

RALEIGH, NC, USA / SKEMA-APHEC 2022



Skema Business School à Raleigh, en Caroline du Nord, en partenariat avec l'APHEC, proposait un séjour de 10 jours, du 30 juin au 11 juillet 2022, réunissant 9 enseignant.es de classes préparatoires. Nous étions pour la plupart professeur.es d'Anglais en section EC, mais le groupe comptait également un professeur de Géopolitique et une professeure de Culture générale :



De gauche à droite, et de haut en bas:

Benjamin Leclere (Géopolitique), Jérôme Quintana (Anglais)
Emilie Desassis (Anglais), Nathalie Séné (Anglais), Sylvanie Bourjas (Anglais)
Ghanima Ghanem (Anglais), Françoise Jappé (Culture générale), Clotilde Phongmany (Anglais), Adeline Devoitinne (Anglais)

Raleigh est la capitale de l'état de Caroline du Nord et se situe dans le « *Research Triangle* » formé par trois pôles universitaires majeurs en Caroline du Nord : Raleigh NC State ; Duke University (à Durham) ; The University of North Carolina at Chapel Hill (*l'une des meilleures universités publiques du pays*).

Les études de cas sur la Caroline du Nord ne sont pas les plus fréquentes, pourtant, de nombreuses mutations économiques s'y opèrent avec des conséquences socio-spatiales visibles dans le tissu urbain de l'aire métropolitaine de Raleigh tout comme à l'échelle de l'État. En effet, portée par les pôles technopolitains du Research Triangle, l'économie de la Caroline du Nord est florissante. La pandémie a aussi eu un effet sur Raleigh et sa région, dans la mesure où de nombreuses familles ont quitté les métropoles de la Mégalopolis du Nord-Est aux loyers trop élevés pour s'installer dans les *suburbs* (banlieues) de Raleigh à la recherche d'une meilleure qualité de vie.

Cette dynamique n'est pas uniquement visible en périphérie mais également au centre où, à l'instar des métropoles américaines, la gentrification est à l'œuvre. Ainsi, au-delà, du programme proposé, les temps libres nous ont permis d'approfondir nos connaissances sur certaines dynamiques territoriales américaines.

A Skema, Heather Keel et Lauren Marlot étaient chargées de mettre en place le programme de visites, ainsi que toute l'organisation logistique (réservations d'hôtels, transport en bus ou navette, etc.). Cette organisation sans faille incluait la prise en charge du transfert de l'aéroport de Raleigh jusqu'à notre lieu d'hébergement. Malgré les retards de vols et autres contretemps, Heather et Lauren ont veillé à ce que ce transfert ait lieu, et ce quel que soit l'horaire.

Un groupe de 28 élèves faisait également partie du programme, pour un séjour de trois semaines comprenant des cours de langue et de civilisation. Cécile Bayle, qui accompagnait le groupe d'élèves sur la totalité de leur séjour, était chargée des cours de langue, ainsi qu'une partie des cours de civilisation avec une enseignante américaine (Judy Perry). Beryl Pittman, enseignante américaine, intervenant entre autres à Skema, nous a accompagnés lors des déplacements à Charlottesville et Washington, D.C., qui ont eu lieu durant les deux weekends que comportait le séjour. Élèves et professeurs étaient réunis lors des différentes visites.



Nous avons par ailleurs pu assister à trois conférences : l'une au Consulat du Mexique, sur les activités du consulat, l'importance de l'immigration mexicaine en Caroline du Nord, la promotion du bilinguisme, l'accompagnement de la communauté mexicaine, et hispanique en général, pendant la pandémie, etc ; une autre menée par la Secrétaire d'État de la Caroline du Nord, Elaine Marshall, sur le système politique américain; enfin, une conférence par Ivonne Chirino-Klevans, enseignante américaine, sur le système éducatif américain, de l'enseignement préscolaire à l'enseignement supérieur.

Enfin, nous avons pu assister à un match de baseball, lors d'une rencontre des Durham Bulls avec les Memphis Redbirds, au stade de baseball de Durham, match fort heureusement remporté par l'équipe à domicile...

Hébergement :

Nous étions logés très confortablement dans les hôtels suivants, où le petit-déjeuner était compris :

Raleigh, North Carolina

Residence Inn Crabtree Valley
2200 Summit Park Lane, Raleigh, NC 27612

Charlottesville, Virginia

Fairfield Inn & Suites by Marriott
401 Cherry Avenue Charlottesville, VA 22903

Washington, D.C.

Hyatt Regency Washington (on Capitol Hill)
400 New Jersey Avenue NW, Washington, DC 2001

Skema prenait en charge un repas par jour (déjeuner ou dîner selon le cas).

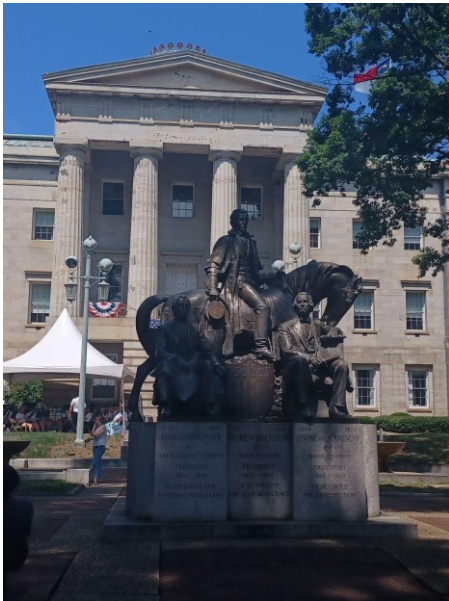
Les visites, toutes très intéressantes, nous ont permis de voir les sites suivants :

A Raleigh :

Quartier historique d'Oakwood



Capitole de l'état de Caroline du Nord + cérémonies du 4 juillet



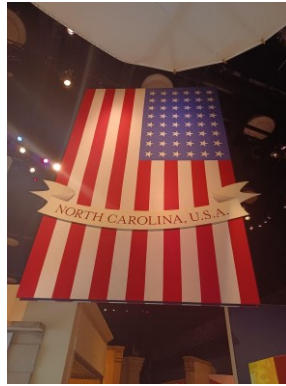
Feu d'artifice du 4 juillet à « Dix Park »



- James H. Hunt Library (*2^{ème} bibliothèque principale de l'université d'état de la Caroline du Nord ; chef-d'œuvre architectural*) sur le campus de NC State University où se trouve le campus de Skema



North Carolina History Museum



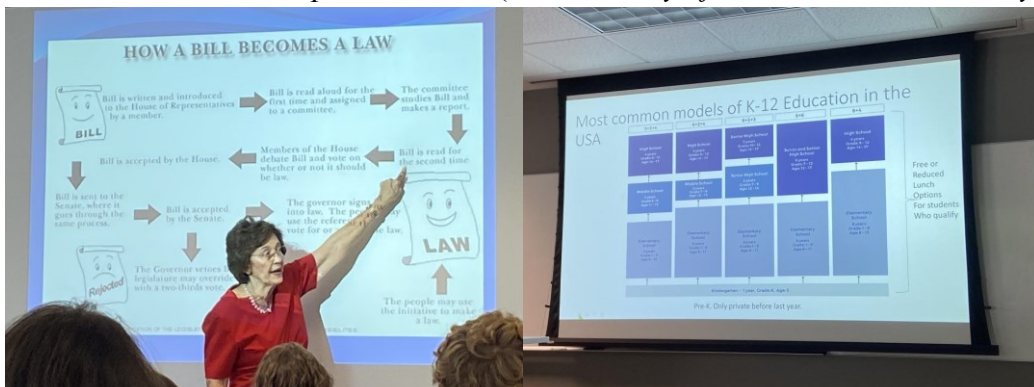
North Carolina Museum of Art ; visite guidée par une conférencière américaine



Consulat du Mexique



Conférences sur la campus de Skema (NC Secretary of State + US Education system)



Match de baseball à Durham, entre les *Durham Bulls* et les *Memphis Redbirds*.



A Charlottesville :

University of Virginia (fondée par Thomas Jefferson)



Résidence de James Madison (4^e président US) à Montpelier ; visite guidée



Résidence de Thomas Jefferson (3^e président US), à Monticello ; visite guidée ; expositions



Résidence de James Monroe (5^e président US) à Highland ; visite guidée ; expositions

Visite du centre-ville et du lieu où la statue du général des troupes confédérées, Robert E. Lee, a été démontée, suite aux incidents survenus en 2017.

Avant



Après



A Washington :

National Museum of American History



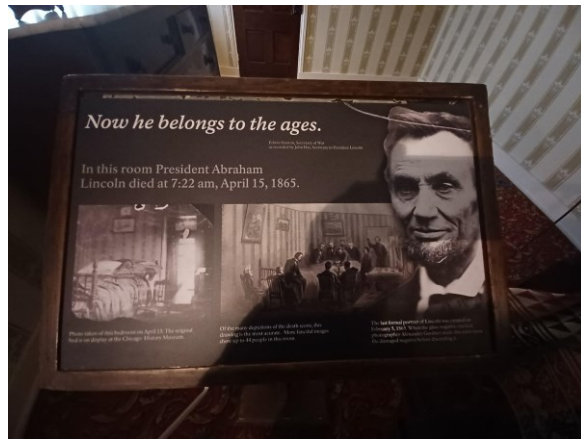
- “DC by foot” : Visite guidée du Washington Monument, des Lincoln Memorial, World War II Memorial, Vietnam War Memorial & Korean War memorial.



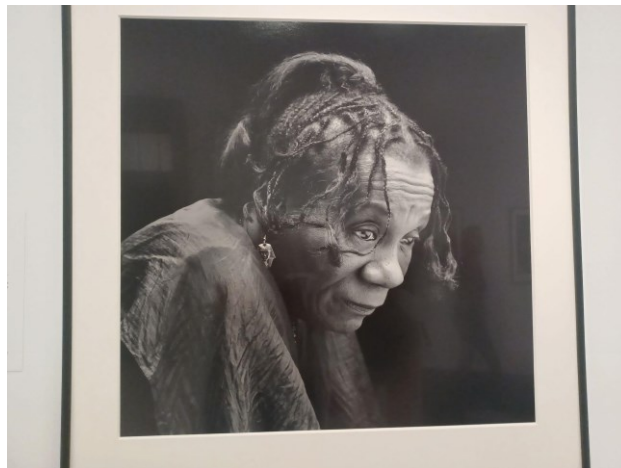
Lincoln Memorial



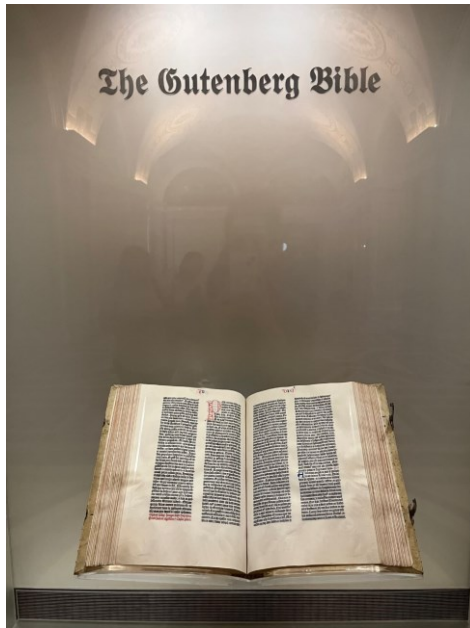
Ford's Theater (*lieu où Abraham Lincoln fut assassiné en 1865*)



National Portrait Gallery



Library of Congress



National Archives Museum

Dear Uncle Sam,

Millions of letters received annually by Government officials record the wide-ranging opinions and perspectives held by people in this country and abroad.

Each year, the President of the United States, members of Congress, and officials of Federal agencies receive huge amounts of mail from American citizens and from people around the world. The content of this correspondence covers a broad range of topics. Many writers want information or advice. Others ask a favor or express an opinion—sometimes in creative and unexpected ways.

The tone of these letters varies widely as well. Some letters are filled with praise. Others express outrage, sadness, or humor. As a whole, they represent a lively dialogue between the Government and the people enjoying their freedom of speech.

National Museum of African-American History & Culture

Once you label me you negate me.

SØREN KIERKEGAARD 1849

Greatness is not measured by what a man or woman accomplishes, but by the opposition he or she has overcome to reach his goals.

DOROTHY HEIGHT

Et des balades personnelles sur notre temps libre :
Maison Blanche, Cour Suprême, Capitole, Georgetown University, etc



Transport en bus et minibus

Darius, notre chauffeur (*devant la fenêtre, photo ci-dessous*), a été très sympathique, efficace et a également partagé ses expériences, riches, notamment sur le rôle qu'il a joué dans le transport des forces de sécurité après le 6 janvier 2021 à Washington DC.



Un séjour très riche et intense, extrêmement bien organisé, où nous avons pu parler anglais régulièrement, entre nous comme avec les élèves, et mettre à jour certaines connaissances liées à l'histoire américaine. Les nombreuses visites de musées ont en ce sens été extraordinairement bénéfiques.

Partir en séjour linguistique et culturel avec des collègues de toutes les disciplines est également une chance. Cela nous permet de confronter nos différentes grilles de lecture du réel.

Le cas de la question mémorielle de l'esclavage nous a, collectivement, particulièrement intéressés. En effet, depuis une dizaine d'années des changements dans l'usage de la langue s'opèrent aux États-Unis dans le discours officiel tout comme dans une large frange de la société américaine.

Ainsi dans les différents lieux visités notamment les domaines des présidents américains comme Monticello ou Montpelier, le terme « esclaves » (*slaves*) n'est plus utilisé, les guides et autres interlocuteurs américains lui préférant « *enslaved people* ». Il s'agit là, par l'introduction de cette nouvelle expression, de mettre l'accent sur le processus de l'esclavage, sur la domination subie par des hommes porteurs d'une histoire, d'une identité qui n'est pas uniquement définie par le fait d'être esclave. Dans ce cas précis, la réflexion collective et interdisciplinaire est fondamentale et féconde, la langue et son évolution permettent tout à la

fois d'aborder la question mémorielle, l'enjeu des représentations à travers l'évolution des rapports de force dont la langue est aussi une illustration.

En ce qui concerne la culture générale, ce voyage nous a offert plusieurs centres d'intérêt. Il est certes délicat de sélectionner des éléments ; de façon quelque peu arbitraire, en voici quelques-uns qui sont notables par leur richesse et d'une certaine manière leur actualité.

Ainsi, la visite de Charlottesville en Virginie a permis d'aborder la question de la *cancel culture* et de son actualité brûlante ; en témoigne la visite de la place laissée vide par la suppression de la statue du sécessionniste Robert E. Lee.

De plus, un même souci mémoriel actuel se percevait par exemple lors de la visite de la résidence de Thomas Jefferson à Monticello qui a révélé le paradoxe de cet homme illustre, oscillant entre d'une part un élan vers l'indépendance, la démocratie, la liberté religieuse, d'autre part un intérêt manifeste pour les "*Native Americans*", et dont la vie quotidienne se déroulait, entourée de très nombreuses personnes asservies, restées pour l'immense majorité des inconnus anonymes jusque dans leur sépulture. Lors des visites des domaines de James Madison ou de James Monroe, des contrastes du même ordre disaient cette intrication chez ces présidents américains entre l'aspiration à des idéaux nobles et généreux et le quotidien prosaïque de l'asservissement.

Enfin, les nombreuses visites effectuées à Washington - bâtiments nationaux, mémoriaux, musées Smithsonian d'histoire nationale, des archives, de la galerie de portraits, d'histoire et de culture afro-américaine - ont nourri la réflexion du groupe sur la construction complexe de l'identité américaine et son *modus operandi* toujours dynamique.

Un grand merci à Skema et à l'APHEC d'avoir rendu ce séjour possible !

Les 9 professeurs participant au séjour Skema-APHEC 2022



Association des Professeurs
des classes préparatoires
économiques et commerciales