

Compte-rendu du séjour d'immersion aux Etats-Unis organisé par l'APHEC en partenariat avec SKEMA – Juillet 2023

Programme

Le séjour d'immersion culturelle et linguistique a eu lieu du 25 juin au 15 juillet 2023 et était constitué d'un groupe de 26 étudiants (15 filles et 11 garçons) de la France entière, Polynésie comprise ! 6 d'entre eux avaient par ailleurs eu en cours des enseignants qui ont participé au séjour des professeurs 2022, nouvelle preuve de l'enthousiasme qu'avait provoqué cette expérience inoubliable. Tous les étudiants étaient issus de CPGE ECG ou ECT. Ils ont montré une réelle envie d'améliorer leurs compétences en langue anglaise ainsi que leur compréhension de la culture américaine.

Le but du séjour est de faire découvrir aux étudiants la Caroline du Nord, une région américaine qu'ils ne connaissent pas forcément en arrivant, bien qu'elle soit en plein boom économique depuis des dizaines d'années. Le dynamisme de la région est visible dans le *Research Triangle Park*, et est tout autant universitaire qu'industriel et économique. Les rencontres et les visites visent à mieux faire appréhender la complexité et la spécificité des réalités politiques, législatives et judiciaires de la région et du pays, et à les remettre dans leur contexte historique.



Pour la 11^{ème} édition de ce séjour, l'organisation sur place a été assurée par Heather Keel et Lauren Marlot, et l'équipe américaine de SKEMA a également été très impliquée dans le fonctionnement du programme en nous accompagnant à tour de rôle lors des visites à Raleigh, et en venant assister aux présentations orales des étudiants.

Les étudiants étaient logés dans la résidence *University Towers*, très bien équipée : piscine, espaces de jeux et salle de sport, où ils ont pu rencontrer des étudiants de nombreuses nationalités et discuter en anglais. Ils se rendaient tous les jours dans les locaux de

Skema sur le campus de NCSU, North Carolina State University, en utilisant la *Wolfline*, ligne de bus gratuite desservant le campus. SKEMA se trouve au cœur du *Centennial campus*, à quelques pas de l'impressionnante *Hunt Library*. Les locaux, modernes, fonctionnels et très agréables offrent 4 salles de cours, une salle commune ainsi qu'un espace de repos pour les étudiants (canapés, cuisine équipée, babyfoot, bibliothèque et jeux vidéo). La cour qui jouxte les bâtiments est agréable et ombragée, proposant des espaces pour manger le midi à proximité des *foodtrucks*.

Les cours étaient assurés, en général en ½ groupe et par ½ journée par Judy PERRY et moi-même. Judy a fait travailler les étudiants sur certaines thématiques de la vie quotidienne : baseball, aller au restaurant, et surtout la problématique de la santé aux Etats-Unis. Les étudiants ont pu lire des articles, regarder des vidéos, enrichir leur vocabulaire et améliorer leur prononciation. Ils ont été amenés à préparer des présentations orales : scène au restaurant et *pitch* d'une application mobile, projet de fin de séjour qui a été récompensé par des lots. Mes cours ont donné lieu à un travail systématique en thème grammatical, journalistique et littéraire. Certains points de grammaire ont été revus : les temps, les modaux, les déterminants, le comparatif et les prépositions ainsi que des points de vocabulaire : *phrasal verbs*, *make or do*, *binomials*, ainsi que des listes de vocabulaire spécifiques aux thèmes traités avec Judy. Un sujet écrit de concours type ELVi a été traité par les étudiants. Des points de civilisation ont été revus : la création des Etats-Unis, la rédaction de la Déclaration d'Indépendance et de la Constitution. D'autres points plus actuels ont également été vus au quotidien (je leur apportais le *USA Today*, version papier ! en cours) : l'abrogation de la discrimination positive par la Cour Suprême, la question des armes à feu, les démêlés judiciaires de Donald Trump ainsi que le réchauffement



Le premier week-end nous a conduits en Virginie : visite de Monticello, la plantation de Thomas Jefferson, ainsi que de l'Université de Virginie qu'il a fondée. Notre guide, Rick, a su passionner les étudiants par ses anecdotes et son sens de l'échange. Visite également de Charlottesville, ainsi que de la plantation de James Madison : Montpelier. L'ensemble des visites a montré aux étudiants le poids de l'esclavage dans l'histoire américaine, ainsi que la contradiction inhérente à la construction du pays, basée sur une égalité toute relative. Beaucoup d'entre eux ont été surpris de découvrir que Jefferson avait eu des enfants avec une de ses esclaves. Au-delà du poids de l'histoire, c'est également le travail de réconciliation au présent qui les a touchés.

Deuxième semaine : sous le signe du sport avec une initiation au base-ball, ainsi qu'un match des Bulls à Durham contre les Norfolk Tides, avec une victoire arrachée lors du dernier *inning*, sous les encouragements de la foule et suivie d'un incroyable feu d'artifice. Visite en fin de semaine du bâtiment

législatif : fonctionnement des deux chambres, et symboles du bâtiment, avec en tête la perspective de la visite du Capitole à DC, et une illustration du fonctionnement du pays au niveau fédéral et des états.



Lors du week-end à Washington D.C. : Visite du Musée d'Histoire Américaine. Après une installation dans le confortable et très bien placé hôtel Hyatt Regency, le groupe a enchaîné avec une visite *DC by Foot* : notre guide, Dan, spécialiste de la guerre du Vietnam, nous a conduits du mémorial de la 2^{ème} guerre mondiale au mémorial de la guerre de Corée en passant par le mémorial de la Guerre du Vietnam, où Beryl a pu retrouver le nom d'un de ses camarades d'école, et le mémorial Lincoln. Nous avons retrouvé ce dernier le dimanche lors de la visite du *Ford's Theatre* où le père de la liberté a été assassiné.



Visite du Capitole, comprenant une exposition expliquant de façon très claire l'histoire de la construction du bâtiment et du pays, ainsi que du fonctionnement des trois pouvoirs, suivi par un film reprenant les essentiels. La guide nous a conduits à travers les différents étages de la Rotonde et a échangé avec le groupe sur les statues, tableaux et décorations des plafonds, illustrant tous l'histoire américaine. La visite a été suivie d'un temps libre dont certains étudiants ont profité pour aller visiter Georgetown.

Visite du Musée d'Histoire Afro-Américaine, qui a impressionné le groupe à la fois par son architecture, sa muséographie ainsi que par la richesse des documents proposés, avant de finir par le *Air and Space Museum*.

3^{ème} semaine : visite de la cour de justice du comté de Wake avec le Deputy Wilkerson. La rencontre avec la juge n'a malheureusement pas pu avoir lieu, car elle était occupée par une audience difficile avec un mineur. Le Deputy a donc permis aux étudiants de s'installer dans une salle d'audience et d'expliquer les rôles joués par les différents intervenants. Nous avons pu avoir un long temps d'échange avec lui sur les différences entre les systèmes judiciaires français et américains et entamer une discussion sur la peine de mort. Certains étudiants sont revenus l'après-midi afin d'assister à d'autres audiences. Visite du stade de hockey et salle de concert *PNC Arena*, où quelques étudiants ont passé leur dernière soirée afin d'assister à des matches de catch. La journée du mercredi a donné lieu à une excursion sur la côte : visite du Battleship North Carolina et de la Bellamy Mansion Wilmington et après-midi « chill » sous le soleil de Wrightsville Beach. Rencontre avec le Dr Allen Mask, qui a fait une présentation sur les différences entre les systèmes de santé français et américains. La séance de questions-réponses qui a suivi a été particulièrement enrichissante. Le jeudi après-midi des étudiants a été consacré au bénévolat avec l'association *Habitat for Humanity*.



Bilan

Un séjour dense et enrichissant pour les étudiants comme leur professeur et qui vient clôturer en beauté une première année de classe préparatoire. Les étudiants ont tous ressenti le bénéfice de l'immersion sur leur compréhension de l'oral et ont gagné en aisance lors de leur prise de parole. Les apprentissages culturels ont été immenses et les bénéfices de ce voyage se feront sans aucun doute sentir pendant de nombreuses années. Ce séjour montre à quel point les langues et l'apprentissage culturels sont essentiels dans le parcours ECG.

Pour un coût de 2500 euros, les étudiants ont pu bénéficier de 3 semaines de cours et de visites en demi-pension, visites et excursions comprises.

Je tiens à remercier tout particulièrement l'équipe de SKEMA qui nous a chaleureusement accueillis sur place. Chacun a veillé à ce que nous passions le meilleur séjour possible : Heather Keel, Lauren Marlot, Thomas Ragot, Jenny Champ, Elena Straiano, Amanda Chamberlain, Maud Weeks, Mariora Texier, Cattina et bien entendu Gisa Rollin. Merci également à ma collègue Judy Perry avec laquelle il a été si agréable d'enseigner. Les excursions du week-end n'auraient pas été aussi enrichissantes sans ma collègue Beryl Pittman et notre chauffeur Darius Robinson. Merci au bureau de l'APHEC de m'avoir permis d'encadrer ce séjour, en particulier Marie-Christine Capobianco et Cécile Bayle qui m'ont soutenue dans la préparation. Et enfin toutes

mes pensées à l'équipe des professeurs de l'APHEC du programme 2022 dont l'inénarrable bonne humeur et curiosité ont largement contribué à me donner envie de retourner à Raleigh.

J'espère que les retours positifs du séjour 2023 donneront envie à de futurs étudiants de profiter de cette expérience en tous points unique.

Émilie DESASSIS

Professeur au Lycée Poincaré de Nancy